

## **Beurteilungskriterien im Fach CCE – Communication and Creative Expression**

Die folgenden Leistungen während des Schuljahres bilden die Grundlage für die kompetenzorientierte Beurteilung gemäß LBVO §1-4:

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mitarbeit</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nachweislich erkennbare Mitarbeit und Leistungsbereitschaft bei der Erarbeitung der Unterrichtsinhalte</li> <li>• Teilnahme an verschiedenen Präsentationsformen dieser Inhalte im Rahmen des Unterrichts bzw. im schulischen Kontext</li> <li>• Konstruktive und aktive Beteiligung am Unterrichtsgeschehens</li> <li>• Aktives und konzentriertes Zuhören</li> <li>• Sorgfältige und eigenständige Ausführung von Arbeitsaufträgen</li> <li>• Sorgfältige, übersichtliche und vollständige Führung der Unterrichtsmaterialien (inkl. verlässlicher Mitnahme), Einhaltung von Terminen, Pünktlichkeit im Unterricht</li> <li>• Engagement bei Partner- und Gruppenarbeiten</li> </ul> |
| <b>Fokuswoche</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungen im Bereich von Planung, Durchführung, Dokumentation und Präsentation des eigenen Projektes</li> <li>• Leistungen im Bezug auf die Planung und Durchführung des Projektabends im Rahmen der Fokuswoche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Schriftliche Abschlussarbeit</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Führung eines Kurstagebuchs inkl. Reflexion</li> <li>• Führung eines Projektprotokolls im Rahmen der Fokuswoche</li> <li>• Gestaltung eines Visionboards</li> <li>• Fundierte Einschätzung der eigenen Leistungen und des eigenen Verhaltens im Unterricht</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Insgesamt werden kontinuierliche Leistungen (Mitarbeit) während des gesamten Semesters höher gewichtet als punktuelle Leistungen.

Die wesentlichen Bereiche sind nicht kompensierbar, da sie integrative Schlüsselkompetenzen im Rahmen des Faches CCE darstellen.

Die Notengrade sind laut LBVO §14 folgendermaßen definiert:

*Mit „Sehr gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.*

*Mit „Gut“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merklliche Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.*

*Mit „Befriedigend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merklliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.*

*Mit „Genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt sein.*

*Mit „Nicht genügend“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ erfüllt.*

Für Fragen zur Leistungsbeurteilung stehen die Lehrkräfte des Faches CCE im Rahmen ihrer Sprechstunden zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen,

Die CCE-Lehrkräfte