

■ INHALT

Nein, das ist kein Kochkurs. Der Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der Konversation. Wir erkunden gemeinsam die Welt der französischen Kultur und Sprache, wenden in lockerer und unterhaltsamer Atmosphäre unsere Französischkenntnisse an und gewinnen Selbstvertrauen beim Sprechen.

Inhalte sind z.B.: Literatur, Filme (Kinobesuche abhängig vom nächstjährigen Linzer Angebot), Theater (Theaterbesuche abhängig vom nächstjährigen Linzer Angebot), Treffen mit der Amitié France-Autriche, ...)

■ LERNZIELE

Sprachkompetenz
Kommunikationskompetenz
Analysekompetenz
Präsentierfähigkeit
Diskursfähigkeit

■ BEWERTUNG

aktive Mitarbeit
Bearbeitung von Einzel- und Gruppenaufgaben
Gruppenpräsentationen
Wiederholungen

■ BEMERKUNG

Voraussetzung: Freude an der Kommunikation

Maturabel: ja nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts: Lektüre, Vorbereitung von Präsentationen

Methoden: Lehrervortrag, Schülervortrag
verschiedene Sozialformen wie Partner- oder Gruppenarbeit, Textstudium,
Präsentation, Debatte und Diskussion, Recherche, Referate

Dieser Kurs wird teilweise geblockt. Die Termine werden gemeinsam festgelegt.

■ KOSTEN

Kino- und Theaterkarten

■ KURSMODULE

Zeitschiene A

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

OStR Mag. Christa Wänke

■ INHALT

Die Nasen aus den Büchern, die Ärmel hochgekrempt! In der Bibliothek gibt es immer etwas zu tun: sei es sich durch Neuerscheinungen zu wühlen, die Bibliothek ansprechend zu dekorieren, Bücher ins System einzuarbeiten, Neuanschaffungen in den sozialen Netzwerken zu bewerben, im Schulhaus auf die Bibliothek aufmerksam zu machen, Thementische vorzubereiten, Aktionen zu organisieren, Vorlesestunden durchzuführen oder einfach gemütliche Leseplätze zu schaffen.

In diesem Kurs schaust du nicht nur den Schulbibliothekaren über die Schulter, sondern beteiligst dich selbst gestalterisch.

Wir werden uns im Rahmen von Exkursionen andere Bibliotheken und ihre Konzepte ansehen, (saisonale) Projekte planen und durchführen, uns über Neuerscheinungen informieren und Ankaufslisten begründen.

■ LERNZIELE

- Lesekompetenz
- Recherchekompetenz
- Urteilskompetenz
- Planungskompetenz
- Organisationskompetenz
- Vermittlungskompetenz

■ BEWERTUNG

- aktive Teilnahme am Unterricht
- Arbeitsaufträge

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: Voraussetzung für den Kurs sind Freude am Buch und am aktiven Tun.

Maturabel: nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Selbständige Planung und Umsetzung einer bibliotheksbezogenen Projektidee

Weitere Informationen:
Der Kurs wird geblockt abgehalten . Exkursionen sind vorgesehen.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene A

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Julia Gaheis
Dr. Mag. Peter Vogl

■ INHALT

Die Nasen aus den Büchern, die Ärmel hochgekrempt! In der Bibliothek gibt es immer etwas zu tun: sei es sich durch Neuerscheinungen zu wühlen, die Bibliothek ansprechend zu dekorieren, Bücher ins System einzuarbeiten, Neuanschaffungen in den sozialen Netzwerken zu bewerben, im Schulhaus auf die Bibliothek aufmerksam zu machen, Thementische vorzubereiten, Aktionen zu organisieren, Vorlesestunden durchzuführen oder einfach gemütliche Leseplätze zu schaffen.

In diesem Kurs schaust du nicht nur den Schulbibliothekaren über die Schulter, sondern beteiligst dich selbst gestalterisch.

Wir werden uns im Rahmen von Exkursionen andere Bibliotheken und ihre Konzepte ansehen, (saisonale) Projekte planen und durchführen, uns über Neuerscheinungen informieren und Ankaufslisten begründen.

■ LERNZIELE

- Lesekompetenz
- Recherchekompetenz
- Urteilskompetenz
- Planungskompetenz
- Organisationskompetenz
- Vermittlungskompetenz

■ BEWERTUNG

- aktive Teilnahme am Unterricht
- Arbeitsaufträge

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: Voraussetzung für den Kurs sind Freude am Buch und am aktiven Tun. b2b1 empfohlen, aber nicht unbedingt notwendig.

Maturabel: nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Selbständige Planung und Umsetzung einer bibliotheksbezogenen Projektidee

Weitere Informationen:
Der Kurs wird geblockt abgehalten . Exkursionen sind vorgesehen.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene E

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Julia Gaheis
Dr. Mag. Peter Vogl

■ INHALT

Wir reflektieren unseren Umgang mit der belebten Natur, mit Pflanzen, Tieren und anderen Menschen.

Inhalte:

- Ein Blick in die Vergangenheit (Eugenik, Rassentheorien und deren Auswirkungen im Nationalsozialismus)
- Menschenwürde: die Menschenrechte als universelles Gut
- Tierethik: „Grenze“ zwischen Mensch und Tier, „Menschenrechte“ für Menschenaffen, das Tier zwischen Vermenschlichung und Vermarktung (z.B.: Versuchstiere, Nutztiere, Haustiere,...)
- Aktuelle Fragestellungen der Medizinethik (z.B.: Fortpflanzungsmedizin, PID, PND, Stammzellenforschung, rote Gentechnik,...)
- Ausblick in Themenfelder der Umweltethik (z.B.: grüne Gentechnik...)

■ LERNZIELE

Kennenlernen der bioethischen Fragestellungen;
Analysieren der Ist-Situation (rechtliche Grundlagen);
Verstehen der biologischen Grundlagen
Selbstständige Meinungsbildung aufgrund ethischer Diskussion und wissenschaftlicher Tatsachen;

■ BEWERTUNG

Lernformen:
Prüfungsimmanente Veranstaltung
Aktive Mitarbeit
Referate /Präsentationen
Erbringung der Arbeitsaufträge (im - und außerhalb des Unterrichts)
Aktives Einbringen in das Unterrichtsgeschehen
Ev. Wiederholungen

■ BEMERKUNG

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Eigenständige Recherche
Vorbereitung für Präsentationen
Ev. empirische und qualitative Datensammlung
Reflexion der eigenen Meinung und Handlungsweise
Textstudium

■ KOSTEN

Ev. Kosten für Lehrausgänge

■ KURSMODULE

Zeitschiene E

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Katharina Scheschi

■ INHALT

Wie sehen deine Blutkörperchen im Mikroskop aus?
Warum sind Forellen kurzsichtig?
Wie können Schweine Menschenleben retten?
Warum sind Abklatsche in der Mikrobiologie ohne Gewaltanwendung möglich?
Kannst du Bakterien zum Leuchten bringen?

Wenn du dich auf die Suche nach den Antworten auf alle diese Fragen machen und gerne praktisch arbeiten möchtest, dann ist dieser Kurs für dich genau das Richtige. Beim Mikroskopieren lernst du verschiedene Färbe- und Beleuchtungstechniken für deine Präparate kennen und entdeckst die wunderbare Formenvielfalt der tierischen und pflanzlichen Einzeller. Beim Sezieren studieren wir den Aufbau von Herz und Lunge beim Schwein und gewinnen tiefere Einblicke in die Funktionsweise dieser Organe. Die Anatomie der Wirbeltiere vergleichen wir durch das Sezieren eines Fisches und einer Ratte. Darüber hinaus werden auch klassische Experimente der Biologie nicht zu kurz kommen.

Auch 1-2 Lehrausgänge (FH, Krankenhaus) sind vorgesehen.

■ LERNZIELE

- Anatomie- und Physiologiekenntnisse vertiefen
- Biologische Vorgänge erkennen, benennen und beschreiben
- Naturwissenschaftliche Arbeitsweisen vertiefen
- Parallelen und Unterschiede zwischen pflanzlichen und tierischen Organismen erkennen
- erworbenes Wissen verknüpfen und sachbezogen urteilen bzw. Bewertungen treffen

■ BEWERTUNG

Methoden:

- praktische Übung
- Experiment
- Arbeitsauftrag
- Protokoll
- verschiedene Sozialformen wie Partner- oder Gruppenarbeit

Beurteilung:

- Naturwissenschaftliche Fragestellungen selbständig und effektiv bearbeiten
- Umsetzen naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen (Mikroskopieren, Sezieren)
- aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Erstellen von Protokollen
- Präsentation

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Maturabel: nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Erstellen eines Portfolios mit beschrifteten Zeichnungen und vertiefenden Inhalten

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Christine Feurstein

Abgabe von Protokollen der praktischen Arbeiten
Laufendes Mitlernen der Inhalte

Weitere Informationen:

1-2 Lehrausgänge sind vorgesehen

Unkostenbeitrag für benötigtes Material

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene C

■ INHALT

After briefly covering historical aspects of creative business approaches and customer targeting, the goal of this course is to introduce students to essential creative business tools, such as the marketing mix, the definition and use of objectives, research, and companies' competitive strategies.

■ LERNZIELE

Gestaltungskompetenz
Analysekompetenz
Planungskompetenz
Diskursfähigkeit
Präsentierfähigkeit
...bei Verwendung der englischen Sprache

■ BEWERTUNG

Bewertung:
Mitarbeit
aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
Aufgaben selbstständig und effektiv bearbeiten
immanenter Prüfungscharakter
Wiederholungen

Lernformen:
Lehrervortrag
Einzelarbeit
Teamarbeit
Präsentation
Diskussion
Recherche
Textstudium
Case Studies

■ BEMERKUNG

Maturabel: ja

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene E

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Heimo Vala

■ INHALT

In diesem Kurs geht es darum, die eigene Meinung zu bestimmten Themen klar und überzeugend auf Englisch auszudrücken zu können.

Die Schülerinnen und Schüler werden verschiedene Formen der Debatte und der Diskussion kennenlernen und lernen, Ihre Argumente durch Fakten, Beispiele und Quellen zu stützen.

Der Kurs ist interaktiv und praxisorientiert gestaltet. Die Schüler/innen und Schüler werden regelmäßig an Debatten und Diskussionen zu aktuellen und kontroversen Themen teilnehmen, die Sie selbst auswählen oder vorschlagen können. Sie werden auch Feedback von Ihren Mitschülerinnen und der Lehrperson erhalten, um Ihre Aussprache, Grammatik und Ihren Wortschatz zu verbessern. Der Kurs richtet sich an Schülerinnen, die bereits ein fortgeschrittenes Niveau in Englisch haben und ihre kommunikative Kompetenz weiterentwickeln wollen.

■ LERNZIELE

Die Schülerinnen und Schüler...

...können ihre eigene Meinung klar und überzeugend auf Englisch ausdrücken.

...kennen die grundlegenden Abläufe einer Diskussion oder Debatte und können an beiden Formaten teilnehmen oder diese leiten.

...können Recherchen zu einem vorgegebenen oder selbstgewählten Thema durchführen und die Ergebnisse in ihre Argumentation einfließen lassen.

...können aktiv zuhören, Fragen stellen und Feedback geben.

...können ihre kommunikative Kompetenz (Aussprache, Wortschatz, Grammatik, etc.) verbessern.

■ BEWERTUNG

Immanenter Prüfungscharakter

Aktive Mitarbeit

Im Laufe des Semesters...

...eine Showdebatte zu einem selbst ausgearbeiteten Thema

...eine Showdiskussion zu einem selbst ausgearbeiteten Thema

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: fortgeschrittene kommunikative Kompetenz.

Maturabel: nein X

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Recherchearbeit zu den vorgegebenen oder selbst gewählten Themen.

Vorbereitung einer Showdiskussion und einer Showdebatte im Laufe des Semesters in Zusammenarbeit mit einer Mitschülerin oder einem Mitschüler.

Wortschatzerweiterung durch gängige Phrasen für den Beginn, das Ende und die Übernahme der Rede in einer Debatte oder Diskussion.

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene A

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Martin Wimberger

■ INHALT

Selten fasziniert uns etwas mehr, wie die dunklen Seiten des Menschseins. Verbrechen, so grausam sie auch sein mögen, ziehen uns in ihren Bann. Wir hören Podcasts, schauen Serien und Filme und lesen Bücher, die uns in die Welt der Kriminalität eintauchen lassen.

Wenn du keine Angst vor den Abgründen der menschlichen Seele hast, True Crime und Krimis magst und dich damit gerne etwas näher beschäftigen möchtest, bist du hier genau richtig.

Wir werden uns in diesem Willikurs mit spannenden realen und fiktiven Fällen der Kriminalgeschichte beschäftigen. Dazu werden wir die Welt der Medien für unsere Zwecke nutzen und uns durch Podcasts, Bücher, Filme und TV-Serien wühlen. Dabei ist eins stets sicher: Spannend wird es garantiert!
Denn wie Alfred Hitchcock zu sagen pflegte: „Spannung ist Kaugummi fürs Gehirn.“

■ LERNZIELE

Text- und Medienkompetenz
Sprachkompetenz
Kommunikationskompetenz
Analysekompetenz
Urteils- und Reflexionskompetenz
Lesekompetenz
Literarische Bildung
Selbstständigkeit und Teamfähigkeit

■ BEWERTUNG

Lernformen:
Einzelarbeit
Partnerarbeit
Gruppenarbeit
Recherche
Präsentation
Lehrervortrag
ev. Exkursionen oder Gastvorträge
Debatten
Diskussionen
Projektarbeit

Beurteilung:
Aktive Mitarbeit
Eigenständigkeit & Teamfähigkeit
Gruppenpräsentationen
Projektarbeit

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: Interesse an Kriminalliteratur und True Crime

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts: Vorbereitung von einzelnen Themenbereichen und Präsentationen; Lektüre von vorgegebenen Texten; ev.

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Katharina Kremer
Carina Wurdinger

Recherchearbeit und kurze Abgaben

■ KOSTEN

Kopierkosten für Materialien, ev. Kosten für Exkursionen und Bücher

■ KURSMODULE

Zeitschiene G

■ INHALT

Steht das Gehirn unter Strom?
Wie arbeitet das Großhirn?
Ist die Sonderstellung des Menschen gerechtfertigt?
Wie wird Lernen zum Erfolgserlebnis?
Was, wenn das Wunderwerk Gehirn defekt ist?
Warum laufen wir für unser Gehirn und nicht für unsere Figur?
Inwiefern sind gute Gefühle und Gesundheit Kopfsache?

Mit möglichst vielen dieser Fragen beschäftigt sich der Kurs. Du bekommst einen Überblick über die Funktionsweise des Gehirns, die Evolution der Intelligenz, die fünf Kulturtechniken im Vergleich von Menschen und Tieren, neurobiologische Grundlagen des Lernerfolges und neurodegenerative Erkrankungen wie z.B. Morbus Alzheimer.

■ LERNZIELE

Anatomie- und Physiologiekenntnisse vertiefen
Biologische Vorgänge erkennen, benennen und beschreiben
Gesundheitsrisiken erkennen
selbstständig fachlich relevante Informationen suchen und bewerten.
Parallelen und Unterschiede zwischen tierischer und menschlicher Intelligenz erkennen und beschreiben.
erworbenes Wissen verknüpfen und sachbezogenen Urteilen bzw. Bewertungen

■ BEWERTUNG

Beurteilung erfolgt nach folgenden Kriterien:
Naturwissenschaftliche Fragestellungen selbständig und effektiv bearbeiten
Umsetzen naturwissenschaftlicher Arbeitsweisen (Mikroskopieren, Sezieren)
aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
Versuchsprotokolle
Präsentation
Mitarbeit

Folgende Methoden werden angewandt:
Lehrervortrag
verschiedene Sozialformen wie Partner- oder Gruppenarbeit
Experiment
praktische Übung
Recherche
Protokoll

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:
Bereitschaft zum selbstständigen und gewissenhaften wissenschaftlichen Arbeiten
(Sezieren, Experimentieren, Mikroskopieren)

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Anfertigung von Protokollen, Recherche

Weitere Informationen:
Themenpools ergeben sich aus der interessensgeleiteten Wahl der Lehrinhalte

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Gudrun Schneider-Stadlmann

■ KOSTEN

eventuell Unkostenbeitrag für Exkursion und Material

■ KURSMODULE

Zeitschiene B

■ INHALT

Aufbau und Berechnung von elektrischen bzw. elektronischen Schaltungen;
Elektroinstallationen und Sicherheitseinrichtungen im Haushalt. Bau von eigenen
elektronischen Schaltungen

■ LERNZIELE

Kommunikationskompetenz
Recherchekompetenz
Präsentationskompetenz
Handlungskompetenz
Sachkompetenz
Selbständigkeit
Teamfähigkeit

■ BEWERTUNG

Mitarbeit
aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
Projektmappe
immanenter Prüfungscharakter
selbständiges Arbeiten

■ BEMERKUNG

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts: Exkursionen

■ KOSTEN

Materialkosten ca. 20 €

■ KURSMODULE

Zeitschiene E

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Klaus Leibetseder

■ INHALT

Der Zusammenhang zwischen Ernährung und Nachhaltigkeit ist eine zentrale Herausforderung für die Zukunft unseres Planeten. Die Art und Weise wie wir uns ernähren hat nicht nur Einfluss auf unsere Gesundheit, sondern auch Auswirkungen auf unsere Umwelt. In diesem Kurs erfährst du die Bedeutung der engen Verbindung zwischen Ernährung und Nachhaltigkeit und Lösungsansätze für zukünftige Ernährungsweisen.

Inhalte:

- Grundprinzipien nachhaltiger Ernährung
- Auswirkungen unsere Ernährung auf die Umwelt
- Ernährungsweisen/Ernährungstrends und Nachhaltigkeit
- Lebensmittel/Lebensmittelproduktion und Klimabilanz
- Fleischkonsum vs. Insektenkonsum
- Globale Sichtweise
- Lösungsansätze

■ LERNZIELE

- Zusammenhang zwischen Ernährung und Nachhaltigkeit verstehen
- Bedeutung von Nachhaltigkeit in der Ernährung erkennen
- Eigenes Ernährungsverhalten hinsichtlich der Nachhaltigkeit reflektieren
- Klimabilanz der Lebensmittel/Lebensmittelproduktion kennenlernen
- Globale Ernährungs- und Konsumweisen analysieren
- Ernährungsweisen für die Zukunft kennenlernen

■ BEWERTUNG

Methoden:

- Vortrag
- Diskussionen
- Einzel- und Partnerarbeit
- Präsentationen
- Recherche

Bewertung:

- Mitarbeit
- Aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Selbstständiges Arbeiten
- Ausarbeitungen/Kurzpräsentationen
- Wiederholungen/Tests

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: keine

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

- Arbeitsaufträge
- Vorbereitungen für Kurzpräsentationen
- Vorbereitungen für Wiederholungen/Tests

Weitere Informationen: keine

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Lukas Schwingshandl

KOSTEN

keine

■ KURSMODULE

Zeitschiene G

■ INHALT

Verschaffe dir Gehör! Erfolgreiches und kompetentes Auftreten durch bewussten Einsatz von Stimm- und Sprechtechnik.

- In diesem Kurs befasst du dich mit wesentlichen Aspekten einer gesunden Sprechstimme. Du übst Atem- und Sprechtechniken ein,
 - schulst Ausdruck und Artikulation. Gleichzeitig bekommst du konstruktive Rückmeldung (auch per Videoanalyse) bezüglich deiner eigenen Stimmlage und stärkst diese durch Stimmhygiene. Du lernst über bewussten Einsatz von Körpersprache und kannst deine Performance bei Präsentationen vor der Gruppe steigern. Dazu erhältst du Gesundheits- und Ernährungstipps, beziehungsweise Strategien gegen Heiserkeit und dein Stimmapparat wird im HNO-Zentrum von ärztlicher Seite auf Funktionstüchtigkeit gecheckt.
- So wirst du mit deiner Stimme gute Stimmung verbreiten!

■ LERNZIELE

- personale Kompetenz
- soziale Kompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Diskurs- und Reflexionskompetenz
- Präsentationskompetenz
- Sprachliche Kompetenz

■ BEWERTUNG

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Maturabel: ja x

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts: Arbeitsaufträge (Recherche, Vorbereitung von Sprechauftritten, Stimmübungen)

Weitere Informationen: Lehrausgang geplant, Stimmtestung im HNO-Zentrum Linz

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene A

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Petra Strobl

■ INHALT

Keine Angst vor Präsentationen, Referaten und Reden vor Publikum!

In diesem Kurs lernst du verschiedene Methoden aus der Sprechtechnik und Rhetorik, durch die du Sicherheit und Selbstbewusstsein bei Auftritten jeglicher Art gewinnen und stärken kannst. Die Themen des Kurses reichen von Körpersprache, Mimik und Gestik bis hin zu Ausstrahlung und Erscheinungsbild. Durch regelmäßiges Präsentieren kurzer und ausführlicherer Inhalte sowie dessen (Video-)Analyse werden deine Auftritts-Routine geschult und gleichzeitig Nervosität und Aufregung bekämpft. Außerdem werden wir uns mit Entspannungsübungen und Tipps und Tricks für den Umgang mit Lampenfieber beschäftigen. So wird Auftreten zum Vergnügen!

■ LERNZIELE

- personale Kompetenz
- soziale Kompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Diskurs- und Reflexionskompetenz
- Präsentationskompetenz
- Sprachliche Kompetenz

■ BEWERTUNG

Beurteilung:

- Aktive Teilnahme und Mitarbeit
- Bearbeitung von Einzel- und Gruppenaufgaben
- Vorbereitung und Präsentation von Gedichten und Kurzreden

Lernformen:

- Lehrervortrag
- Schülervortrag
- Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit
- Textstudium
- Präsentation
- Debatte und Diskussion
- Videoanalyse
- Praktische Übungen
- ev. Exkursionen (Theater)

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Empfehlung: Find Your Voice 1 (Prof. Strobl)

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Vorbereiten von Präsentationen, Video- und Textanalysen

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Elisabeth Gratzner E.

Zeitschiene G

■ INHALT

Geschichte und Politische Bildung sind immer aktuell und gerade in unserem digitalen Zeitalter kommt Kompetenzen in diesen Bereichen ein eminenter Stellenwert zu: Sei es bei der Nutzung von Social Media, für das Aufspüren von Fake News oder beispielsweise für einen reflektierten Einsatz von KI-Tools - Quellenkritik und historisch-politische Kompetenzen sind der Schlüssel dafür, sich in einer scheinbar unübersichtlichen und schwer zu durchschauenden Welt zurechtzufinden!

■ LERNZIELE

Methodenbewusstsein und Methodenkompetenz (u. a. Rekonstruktions- und Dekonstruktionskompetenz, Quellenkritik); Fragekompetenz, Sachkompetenz, historische und politische Orientierungskompetenz, Urteilskompetenz, Handlungskompetenz etc.

■ BEWERTUNG

Mitarbeit, Arbeitsaufträge während des Unterrichts, Analyse einer Quelle oder Geschichtsdarstellung inkl. Präsentation

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: Freude und Interesse an der Beschäftigung mit Inhalten und Methoden aus den Bereichen der Geschichte und Politischen Bildung

Maturabel: ja nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Analyse einer Quelle oder Geschichtsdarstellung

Weitere Informationen:
Kurs wird geblockt abgehalten

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene C

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Mag. Peter Vogl

■ INHALT

Religiosität in ihrer Vielfaltigkeit taucht immer wieder im Medium Film in unterschiedlicher Dichte auf. Gerne werden religiöse Botschaften transportiert.

Beschäftigung mit ausgewählten Filmen (Kinofilme, Kurzfilme, Folge einer Serie, ...) anhand von DVDs bzw. via Streaming Diensten.

Zu den ausgewählten Filmen sind einige Leitfragen zum Inhalt zu bearbeiten. Jede Komödie, jedes Drama oder jeder Krimi ist so vielseitig, jede/r Zuschauer/in holt wieder etwas Anderes dabei heraus. Aber dies ist gerade das Spannende, wenn man über Filme diskutiert: Im gemeinsamen Gespräch macht man sich gegenseitig auf verschiedene Details aufmerksam.

Des Weiteren wird bei jedem Film analysiert, welche religiösen und theologischen Bezüge hier auftreten und bzw. oder welche ethischen und theologischen Fragestellungen hier aufgeworfen werden. In der daraus resultierenden Diskussion ist auch Platz für das Hinterfragen der eigenen religiösen und ethischen Einstellung.

■ LERNZIELE

Text- und Medienkompetenz
Texte erschließen und interpretieren
Aspekte des Films verstehen (Filmsprache, Storyboard, Drehbuch, Kameraeinstellungen)
Reflexion
Kommunikationsfähigkeit

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen

Portfolio

selbständiges Arbeiten

Filmanalyse – d.h. einen zum Thema passenden Film zu Hause ansehen, dazu recherchieren und eine Präsentation zum Film vorbereiten, eine methodische Komponente erarbeiten

Portfolio zu den ausgewählten Filmen vom Kurs erstellen, dazu recherchieren

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:
Interesse am Film

Maturabel: ja x nein O

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Filmanalyse – d.h. einen zum Thema passenden Film zu Hause ansehen, dazu recherchieren und eine Präsentation zum Film vorbereiten, eine methodische

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Sigrid Kimla

Komponente erarbeiten

Weitere Informationen:

LERNFORMEN:

Lehrerinnen- und Schüler/innenvortrag

verschiedene Sozialformen

Partnerarbeit

Medienrecherche und -analyse

Portfolio

Präsentation

Prozessentwicklung

Diskussion

Interpretation

Textstudium

■ KOSTEN

eventuell bei der eigenen Filmanalyse (DVD oder für einen Streaming Dienst), falls der Film nicht kostenlos zur Verfügung steht

■ KURSMODULE

Zeitschiene D

■ INHALT

In diesem Kurs geht es darum, die wundervoll musikalische Sprache Italienisch in Grundzügen verstehen zu lernen und sich auf einfache Weise in ihr unterhalten zu können.

Das Land Italien und und dessen Kultur sowie die Mentalität seiner lebensfrohen Menschen sind ebenso Teil des Kurses. Das Zubereiten und Genießen italienischer Spezialitäten gehört freilich auch dazu.

Als sichtbares Ergebnis des Kurses wird ein Film in einfacher italienischer Sprache selbst gedreht.

■ LERNZIELE

Kommunikationsfähigkeit
Interkulturelle Kompetenz
Selbstkompetenz

■ BEWERTUNG

Beurteilungsbasis:
aktive Teilnahme am Unterricht
selbstständiges Arbeiten
Skriptmappe
Wiederholungen
Hausübungen

Lernformen:
Gemeinsames Erarbeiten
Präsentation
Partnerarbeit, Gruppenarbeit
Diskussion
Praktische Übungen

■ BEMERKUNG

Maturabel: ja nein

■ KOSTEN

ca 35 Euro + Kopien (vereinzelt)

■ KURSMODULE

Zeitschiene B

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Helga Dorn
Mag. Regina Herzl
Mag. Anke Leidlmair

■ INHALT

In diesem Kurs tauchen wir noch weiter in die italienische Sprache und Kultur ein als im Kurs 1 und vertiefen unsere Kenntnisse.

Ziel ist es, im Italien-Urlaub Alltagssituationen in der Landessprache gut zu meistern und sich mit Italienerinnen und Italienern über einfache Themen unterhalten zu können.

Bei Landes- und Kulturkunde Italiens, wird auf die Interessen der Teilnehmer*innen eingegangen. Mögliche Themen sind:

- Italienische Küche
- Letteratura e film – Pinocchio & Co., einfache Geschichten
- der italienische Film
- Motori – Ferrari, Lamborghini, Vespa
- Sport – Fußball, Volleyball, Giro d'Italia
- Scienze – Galileo, Leonardo da Vinci
- Storia – Rom und der Papst, vom Lateinischen zum Italienischen
- Casanova
- Mafia
- Kunstgeschichte
- Vacanze – Meer und Strand

■ LERNZIELE

Kommunikationsfähigkeit
Interkulturelle Kompetenz
Selbstkompetenz

■ BEWERTUNG

Beurteilungsbasis:
aktive Teilnahme am Unterricht
selbstständiges Arbeiten
Skriptmappe
Wiederholungen
Hausübungen

Lernformen:
Gemeinsames Erarbeiten
Präsentation
Partnerarbeit
Gruppenarbeit
Diskussion
Praktische Übungen

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Maturabel: ja nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Weitere Informationen:

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Helga Dorn
Mag. Regina Herzl
Mag. Anke Leidlmair

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene F

■ INHALT

Warum mit dem Studium bis nach der Matura warten? Mit Nawi-Tec holst du dir bereits während der Schulzeit deinen Vorsprung im Studium. In Kooperation mit der JKU können Überblicksvorlesungen aus dem Bereich Chemie oder Physik oder Mathematik gewählt werden.

Dieser Kurs findet in Form von Vorlesungen an der JKU statt. Die jeweiligen Termine sind auf der Homepage ersichtlich. Weitere Informationen unter: www.jku.at/schule/nawi-tec

■ LERNZIELE

- Aneignung eines breiten naturwissenschaftlichen Wissens
- Vertiefung von fachlichen Kenntnissen über den Schulstoff hinaus
- Selbstorganisation
- Eigenverantwortliches Lernen

■ BEWERTUNG

- Führung eines Logbuches zu Terminen und Themen
- Klausur an der JKU
- Gestaltung einer Präsentation über die erworbenen Inhalte

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Hohes Maß an Eigenständigkeit!

Inskription an der JKU als außerordentliche Studierende

Maturabel: nein X

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Eigenständiger Besuch der Lehrveranstaltungen an der JKU

Weitere Informationen:

Ansprechperson Prof. Feurstein

■ KOSTEN

Keine Studiengebühren, ca. € 30,- Sozialbeitrag

■ KURSMODULE

Zeitschiene C

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

■ INHALT

Warum mit dem Studium bis nach der Matura warten? Mit Nawi-Tec holst du dir bereits während der Schulzeit deinen Vorsprung im Studium. In Kooperation mit der JKU können Überblicksvorlesungen aus dem Bereich Chemie oder Physik oder Mathematik gewählt werden.

Dieser Kurs findet in Form von Vorlesungen an der JKU statt. Die jeweiligen Termine sind auf der Homepage ersichtlich. Weitere Informationen unter: www.jku.at/schule/nawi-tec

■ LERNZIELE

- Aneignung eines breiten naturwissenschaftlichen Wissens
- Vertiefung von fachlichen Kenntnissen über den Schulstoff hinaus
- Selbstorganisation
- Eigenverantwortliches Lernen

■ BEWERTUNG

- Führung eines Logbuches zu Terminen und Themen
- Klausur an der JKU
- Gestaltung einer Präsentation über die erworbenen Inhalte

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Nawi-Tec 1

Inskription an der JKU als außerordentliche Studierende

Maturabel: nein X

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Eigenständiger Besuch der Lehrveranstaltungen an der JKU

Weitere Informationen:

Ansprechperson Prof. Feurstein

■ KOSTEN

Keine Studiengebühren, ca. € 30,- Sozialbeitrag

■ KURSMODULE

Zeitschiene G

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

■ INHALT

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Strategien zur Kommunikation im Konflikt mit folgenden Schwerpunkten:

Wie sage ich's? - "Heikle" Gespräche führen

Strategien für eine lösungs- und zielorientierte Gesprächsführung mit dem Fokus auf Gespräche im pädagogischen Bereich (Gespräche mit KlassenkollegInnen, Eltern, LehrerInnen)

Kommunikation im Konflikt

Das Harvard-Konzept und dessen Anwendung in Kommunikation, Politik und Verhandlungen

„Wie die Unversöhnlichkeit stufenweise wächst“: Konflikttheorien und Eskalation/Deeskalation von Konflikten anhand ausgewählter Filme oder Theaterstücke z.B. Film "Rosenkrieg", Theater „Gott des Gemetzels“ etc. Bedürfnis- und Emotionen“wissen“

Gesprächsanalyse und Gesprächsführung in Bezug auf das Vier-Ohren-Modell von Schultz van Thun.

■ LERNZIELE

Kommunikationsfähigkeit

Personale Kompetenz

Konfliktkompetenz

Diskursfähigkeit und Reflexionskompetenz

Selbst- und Sozialkompetenz

■ BEWERTUNG

aktive Teilnahme am Kursgeschehen

Bearbeitung von Einzel- und Gruppenaufgaben, sowie Recherchetätigkeit

Portfolioarbeit

Lernformen:

Diskussion im Plenum, Einzel- und Gruppenarbeit

Erprobte Methoden der Mediation in Einzel- und Gruppensetting

Videoanalyse und Kommunikationsübungen

Filmanalyse

Portfolioarbeit

■ BEMERKUNG

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Gesprächs-/Textanalyse

Video- bzw. Filmstudium und Vorbereitung von Arbeitsaufgaben, die damit in Zusammenhang stehen

Arbeitsmappe führen

Zusammenfassungen bzw. Gesprächsleitfäden erstellen bzw. Vorbereitung einer Präsentation/eines Handouts zu einem Thema aus den Kursinhalten

■ KOSTEN

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Christine Simbrunner

■ KURSMODULE

Zeitschiene C

■ INHALT

Du willst deine Zukunft aktiv in die Hand nehmen...

Du hast viele Ideen für große und kleine Veränderungen und möchtest diese gemeinsam mit anderen umsetzen...

In diesem Kurs lernst du, wie du mit Hilfe verschiedener Techniken innovative Produkte entwickelst. Bei deiner Projektarbeit steht das Lernen mit Herz, Hand und Hirn im Vordergrund. Für das Bearbeiten deiner großen Fragen findest du ausreichend Zeit deine Kreativität zu entfalten und Interessensgruppen zu bilden, um deine Ideen in die Welt zu bringen.

■ LERNZIELE

Entdecken der eigenen Kreativität,

Kennenlernen der Abläufe von Projektmanagement, Entwickeln von Problemlösekompetenz und globalem Bewusstsein

Personal Skills wie Zusammenarbeit, Kommunikation, Präsentation, Selbstwirksamkeit und Umsetzungskompetenz

■ BEWERTUNG

aktive Teilnahme am Projektgeschehen,

Findung einer Fragestellung, Dokumentation des Projektverlaufs,

Diskussion zum Projektgeschehen, Präsentation

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Kreativität, Mut, Aktivität, Engagement um Lösungsansätze zu zukunftsrelevanten Themen zu finden

Maturabel: ja nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Recherche, ev Kontakt mit außerschulischen Einrichtungen, ...

Weitere Informationen:

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene G

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Christine Feurstein

Mag. Gudrun Schneider-Stadlmann

■ INHALT

„Amerika“ wird oft als Synonym für die USA benutzt.
Dieser Kurs konzentriert sich auf die Geschichte und Kultur des restlichen Amerikas, südlich von den USA.

Ausgangspunkt für Diskussionen, Recherchen und Analysen sind

- politische Strukturen, Ideologien,
- Guerrillabewegungen, Mafiaorganisationen,
- Krisen und Kriege,
- aber auch kulturelle Aspekte wie Ernährung, Religion, Tanz, Literatur, Musik und
- das lateinamerikanische Lebensgefühl

■ LERNZIELE

■ BEWERTUNG

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

keine

Maturabel: ja x

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts: Arbeitsaufträge (Recherche, Projektmappe, Literaturstudium,...)

Weitere Informationen: Exkursion geplant

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene E

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Dr. Petra Strobl

■ INHALT

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit digitalen Gestaltungstechniken und stellen Bezüge zu Kunst und Alltagskultur her. Nach Abstimmung mit den KursteilnehmerInnen wird ein Schwerpunkt in Fotografie und Bildbearbeitung, Grafik-Design und Layout, Videoproduktion oder Animationsfilm gesetzt.

Die TeilnehmerInnen arbeiten Themen visuell auf und gestalten sie mittels digitaler Technologien. Der Entstehungsprozess der Arbeit soll dabei dokumentiert und die Ergebnisse präsentiert werden.

Inhalte:

visuelles Gestalten mit digitalen Technologien
Bildbearbeitung, Grafik-Design, Film, Fotografie
Themen bearbeiten und eigene Ideen visualisieren
Dokumentation des Arbeitsprozesses
Präsentation

■ LERNZIELE

Medienkompetenz und kreativer Einsatz von digitalen Medien
Gestaltungskompetenz
Analysekompetenz
Planungskompetenz
Diskursfähigkeit

■ BEWERTUNG

Mitarbeit
aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
Aufgaben selbstständig und effektiv bearbeiten
Dokumentationsmappe
immanenter Prüfungscharakter

■ BEMERKUNG

Maturabel: nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Arbeit am Portfolio
Recherche-Arbeit
Texte erarbeiten
Skizzen und Entwürfe anfertigen
Präsentation vorbereiten

■ KOSTEN

Unkostenbeitrag für Arbeitsmaterialien

■ KURSMODULE

Zeitschiene B

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. David Huber-Pfeil

■ INHALT

In diesem Kurs geht es vorrangig um die mündliche Kommunikation. Anhand ausgewählter Disney Filme werden verschiedenste Aspekte durchleuchtet, analysiert und diskutiert:

Die (stereotype) Prinzessin als Rollenvorbild? -Really?
Mein Prinz, mein Retter, mein Held - Are you kidding me?
Einfluss von Filmen auf die Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, besonders in Bezug auf die vorgegebenen Rollenzuschreibungen
klassische Märchen und ihre (Neu-) Verfilmungen
Wortwitz und Komik

■ LERNZIELE

Filme erschließen und interpretieren
Text- und Medienkompetenz
Kommunikationsfähigkeit
Reflexionskompetenz
Recherchekompeten
Projektkompetenz

Reifeprüfung: Themengebiete:
Tradition and change
Growing up
Relationships and social networks
Hobbies and spare time activities
Social Groups and minorities
Intercultural and Social Aspects

■ BEWERTUNG

Mitarbeit
aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
Projektmappe
immanenter Prüfungscharakter

Lernformen:
Lehrervortrag
Schülervortrag
Partnerarbeit
verschiedene Sozialformen
Medienrecherche
Projektmappe
Präsentation
Interpretation
Aufgabenstellung in mündlicher Form zu beantworten
Diskussion
selbständiges Arbeiten

■ BEMERKUNG

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Recherchearbeit (Vor- und Nachbereitung der Filme, z B. Filmkritiken und

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Anna Nurja Url-Prall

Interpretationen lesen, zusammenfassen, analysieren...)
Vorbereitung einer Präsentation
Wortschatzerweiterung und Festigung

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene G

■ INHALT

... hilft ihnen der dritte!

Beachte: Blockung möglich!

Mediation heißt „Brücken bauen“. Respektvoller Umgang in Konfliktsituationen und eine gemeinsame, konstruktive Lösung des Konflikts durch die Streitpartner – das alles ermöglicht eine Mediation.

Aufbauend auf den Kurs „Kommunikation und Konfliktlösung“ bzw.

"Konfliktgespräche. Kompetent. Führen" wird in diesem Semester der Frage nachgegangen, wie erfolgreich Mediation in vielen Konfliktsituationen sein kann.

Neben der Theorie steht vor allem die Übung im Vordergrund.

Was ist Mediation? Ablauf einer Mediation

Methoden in Theorie und Praxis

Fragetechniken

Weiterführende Gesprächstechniken

■ LERNZIELE

Kommunikationsfähigkeit

Reflexionskompetenz

Selbst- und Sozialkompetenz

personale Kompetenz

Anpassungsfähigkeit

Durchsetzungsfähigkeit

Gesprächsführung

■ BEWERTUNG

aktive Teilnahme am Kurs

Bearbeitung von Einzel- und Gruppenaufgaben

Praxisübung: Mediation leiten

Kurze Theoriearbeit zu einem selbstgewählten Thema aus dem theoretischen Teil

Mediation mit vorgegebenen Beispielen durchführen

Übungsaufgaben zu Fragetechniken, schriftlich

Zusammenfassungen von Methoden erstellen

Rechercharbeiten

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Konfliktgespräche. Kompetent. Führen ODER Man kann nicht nicht kommunizieren - Kommunikation und Konfliktlösung

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Recherchen, kurze Theoriearbeit zu ausgewählten Themen, Übungen in Kleingruppen, Vorbereitung von Präsentationen

Weitere Informationen:

Blockung (Termine werden Ende August bekannt gegeben)

■ KOSTEN

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Sigrid Kimla

Mag. Sabine Kirchlechner-
Baumgartner

■ KURSMODULE

Zeitschiene H

■ INHALT

Dieser Kurs beschäftigt sich mit rechtlichen und finanziellen Themen, mit denen junge Erwachsene auf dem Weg zu einem selbständigen Leben konfrontiert sind.

Inhalte:

- Umgang mit Geld (Konto, Zahlungsmodalitäten, Kredite, ...)
- Haushaltsbudget (laufende Kosten, Versicherungen, ...)
- Verträge (Mietvertrag und Kaution, verschiedene Arten von Arbeitsverträgen, Kaufvertrag)
- Steuern (Arten von Steuern in Ö, Lohnsteuerprogression, Arbeitnehmerveranlagung)

■ LERNZIELE

- Wirtschaft- und Finanzkompetenz
- Urteils- und Kritikfähigkeit
- Entscheidungs-, Handlungskompetenz

■ BEWERTUNG

Lernformen:

- Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit
- Diskussion
- Recherche
- Lehrausgänge

Beurteilung:

- aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Bearbeiten von Arbeitsaufträgen in Schul- und Hausübungen
- Kurzpräsentation

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: keine

Maturabel: ja nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

- Arbeitsaufträge zur Sicherung des Unterrichtsertrags (Recherche, Übungen,...)
- Vorbereitung einer Kurzpräsentation

■ KOSTEN

Kopierkosten,
Fahrkosten bei Lehrausgängen

■ KURSMODULE

Zeitschiene A

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

DI Mag. Michaela Ebner
Mag. Gudrun Steiner

■ INHALT

Neben dem griechischen Mythos ist die Bibel das zweite unerschöpfliche Repertoire der europäischen Kunstgeschichte, das für einen Besuch Roms unabdingbar ist. Zudem sind die Bibeltex-te als Anfangslektüre gut geeignet. Im zweiten Schwerpunkt werfen wir auch einen Blick auf die vom Christentum geprägte Vergangenheit Oberösterreichs: das Stift Wilhering, lateinische Inschriften in Linz, der Heilige Florian in Enns, der Grabstein der Ursa aus Wels. Krönung wird die intensive Vorbereitung eines Besuchs in der Lorcher Basilika und im Museum Lauriacum in Enns sein, das seit der Landesausstellung 2018 das modernste Römermuseum Mitteleuropas ist und mit zahlreichen eindrucksvollen und zum Teil interaktiven Lernszenarien aufwartet.

■ LERNZIELE

- historisch-kulturelle Kompetenz: vertiefte Einblicke in die Geschichte des eigenen Lebensumfeldes gewinnen
- Rezeption von Themen und Motiven verstehen bzw. nachvollziehen
- Text- und Medienkompetenz
- vertiefte Sprachkompetenz
- Reflexionsfähigkeit

■ BEWERTUNG

Lernformen:

- Textstudium, Interpretation
- Medienrecherche und Medienanalyse
- Filme
- Präsentation
- Diskussion
- Stundenprotokoll
- Lehrausgang

Beurteilung:

- aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Kurzreferat
- selbstständiges Arbeiten
- Stundenprotokoll

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Interesse an der antiken Kultur als Basis der europäischen Kultur, Vorfreude auf Rom :-)

Maturabel: ja nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

- Übersetzung und Interpretation von Texten
- Vorbereitung von Referaten
- Thematische Recherche im Internet

Weitere Informationen:

ev. moderate Ausgaben für Museumsbesuch

■ KOSTEN

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Peter Glatz

■ KURSMODULE

Zeitschiene C

■ INHALT

Der Kurs bietet einen Einblick in die Unterhaltungsliteratur des Mittelalters. Wir lesen am Beginn der Lektürephase leichtere Texte: heitere Geschichten, Witze, Legenden, Unglaubliches, ...

Der zweite Schwerpunkt bietet anhand herausragender Gestalten einen vertieften Einblick in die bis heute wirkmächtige antike Mythologie, der wir auch in Rom auf Schritt und Tritt begegnen werden. Dabei werden wir uns intensiv mit dem Phänomen „Gesellschaftskritik in der Karikatur“ beschäftigen. Zum anderen wird die umfangreiche Rezeption des antiken Mythos in der Kunst bis zur Gegenwart gemeinsam in den Blick genommen. Exkursionen runden den Kurs ab (Schlossmuseum Linz, Kunsthistorisches Museum Wien, Theater oder Kino)

■ LERNZIELE

- historisch-politische Kompetenz
- Rezeption von Themen und Motiven verstehen bzw. nachvollziehen
- Text- und Medienkompetenz
- vertiefte Sprachkompetenz
- Reflexionsfähigkeit

■ BEWERTUNG

Lernformen:

- Textstudium, Interpretation
- Medienrecherche und Medienanalyse
- Filme
- Präsentation
- Diskussion
- Stundenprotokoll
- Lehrausgang

Beurteilung:

- aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Kurzreferat
- selbständiges Arbeiten
- Stundenprotokoll

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: Interesse an der antiken Kultur als Basis der europäischen Kultur, Vorfreude auf Rom :-)

Maturabel: ja nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

- Übersetzung und Interpretation von Texten
- Vorbereitung von Referaten
- Thematische Recherche im Internet

Weitere Informationen:

ev. moderate Kosten für Museumsbesuche

■ KOSTEN

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Peter Glatz

■ KURSMODULE

Zeitschiene G

■ INHALT

Was kommt dir in den Sinn, wenn du an Russland denkst? Kaltes Wetter, „Na zdorovje“, Pelzkappen und eine unendlich komplexe Sprache mit unbekanntem Schriftzeichen? Das Wetter mag kalt sein, und die Pelzkappen sind sicherlich notwendig, aber die russische Sprache in Basics zu beherrschen, gibt viele Möglichkeiten. Russland ist das größte Land der Welt, das neun Zeitzonen umfasst und ein Achtel der gesamten Erdoberfläche bedeckt. Hier befindet sich die längste Eisenbahn der Welt, die Transsibirische Eisenbahn, kolossale Städte wie St. Petersburg und Moskau, sowie atemberaubende Naturwunder. Und da in diesen weiten Ebenen über 144 Millionen Menschen leben, gibt es sicher viele SprachpartnerInnen für alle. Also könnte es auch für dich interessant sein, sich die Basics dieser Sprache anzueignen.

Die Kursinhalte sind:

Erlernen der russischen Schrift

Phonetische Basics

Einfache sprachliche Tools für Reise und Kommunikation (Zahlen, Erste Kontakte, Übernachten, Sich verständigen, höfliche Floskeln, Aufschriften, Orientierung, Wegbeschreibungen, etc.)

■ LERNZIELE

Text- und Medienkompetenz

Kommunikationsfähigkeit

Interkulturelle Kompetenz

■ BEWERTUNG

Mitarbeit

aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen

Teamfähigkeit

Aufgaben selbstständig und effektiv bearbeiten

Wiederholungen

Selbstständiges Arbeiten

kurze Wiederholungen

Lernformen:

Lehrervortrag

Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Recherche, Situationsbezogene Rollenspiele

■ BEMERKUNG

Maturabel: nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts: Arbeitsaufträge zur Sicherung des Unterrichtsertrages (schriftliche Aufgabe, Hör-, Leseaufgaben)

Vorbereitung auf regelmäßige Stundenwiederholungen (Inhalte, Vokabular)

Vorbereitung auf mündliche MINI-Präsentationen

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Christine Simbrunner

■ INHALT

Was kommt dir in den Sinn, wenn du an Russland denkst? Kaltes Wetter, „Na zdorovje“, Pelzkappen und eine unendlich komplexe Sprache mit unbekanntem Schriftzeichen? Das Wetter mag kalt sein, und die Pelzkappen sind sicherlich notwendig, aber die russische Sprache in Basics zu beherrschen, gibt viele Möglichkeiten. Russland ist das größte Land der Welt, das neun Zeitzonen umfasst und ein Achtel der gesamten Erdoberfläche bedeckt. Hier befindet sich die längste Eisenbahn der Welt, die Transsibirische Eisenbahn, kolossale Städte wie St. Petersburg und Moskau, sowie atemberaubende Naturwunder. Und da in diesen weiten Ebenen über 144 Millionen Menschen leben, gibt es sicher viele SprachpartnerInnen für alle. Also könnte es auch für dich interessant sein, sich die Basics dieser Sprache anzueignen.

Die Kursinhalte im 2. Kurs setzen die von Kurs 1 fort:
Einfache sprachliche Tools für Reise und Kommunikation (aufbauend auf Russisch 1, Fortsetzung von Russisch 1).
Fortsetzung und Vertiefung von Russisch 1: Übernachten, Essen-Trinken, Einkaufen, Aktivitäten, Zeit und Wetter etc.

■ LERNZIELE

Text- und Medienkompetenz
Kommunikationsfähigkeit
Interkulturelle Kompetenz

■ BEWERTUNG

Mitarbeit
aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
Teamfähigkeit
Aufgaben selbstständig und effektiv bearbeiten
Wiederholungen
Selbstständiges Arbeiten
kleine Wiederholungen

Lernformen:
Lehrervortrag
Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit
Recherche
Situationsbezogene Rollenspiele

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: Russisch 1

Maturabel: nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Arbeitsaufträge zur Sicherung des Unterrichtsertrages (schriftliche Aufgabe, Hör-, Leseaufgaben)
Vorbereitung auf regelmäßige Stundenwiederholungen (Inhalte, Vokabular)
Vorbereitung auf mündliche MINI-Präsentationen

■ KOSTEN

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Christine Simbrunner

■ KURSMODULE

Zeitschiene F

■ INHALT

In diesem Kurs betrachten wir die Textilindustrie und ihre Auswirkungen auf unsere Umwelt. Wir versuchen, einfache Projekte selbst herzustellen, um den Wegwerfprodukten den Kampf anzusagen. Individuelle, kreative und nachhaltige Projekte dürfen hier verwirklicht werden.

- Die Mode- und Textilindustrie ist der zweitschmutzigste Wirtschaftszweig der Welt, gleich nach der Erdölindustrie.
- Slow Fashion als Gegentrend zu Fast Fashion
- Was bedeutet Slow Fashion?
- Eigene Kleidungsstücke aus nachhaltigen Stoffe wie z.B. Leinen, Tencel oder Bio-Baumwolle herstellen
- Upcycling Projekte (schenke alten Kleidungsstücken ein 2. Leben)

■ LERNZIELE

Lernziele:

- Sensibilisierung zum Thema Wegwerfgesellschaft
- ressourcenschonender Umgang mit Rohstoffen
- eigene Kleidung bzw. Accessoires erzeugen
- Kreativität fördern

■ BEWERTUNG

Bewertung:

Mitarbeit

Recherche

praktische Umsetzung von Projekten

Lernformen:

Lehrervortrag

Recherche

Praktische Umsetzung von Projekten

Präsentation von Projekten

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: nein

Maturabel: nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts: Fertigstellen von Projekten

■ KOSTEN

Materialbeitrag wird abhängig von den Projekten ausfallen

■ KURSMODULE

Zeitschiene F

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Alexandra Keplinger

■ INHALT

In diesem Kurs geht es darum trendige, nachhaltige und vor allem schmackhafte Wohlfühlgerichte zu zaubern. Gearbeitet wird vor allem mit Lebensmitteln aus der Region.

Inhalte:

- vegetarische Küche
- vegane Küche
- süße Küche
- nachhaltiges Kochen

■ LERNZIELE

- Essverhalten reflektieren und bewerten
- Lebensmittel auswählen und qualitativ zubereiten
- Ernährung gesund und nachhaltig gestalten
- Konsumverhalten reflektieren und bewerten
- Ressourcen verantwortungsvoll planen und einsetzen

■ BEWERTUNG

- aktive Teilnahme am Unterricht
- selbstständiges Arbeiten
- zwei Rezepte vorbereiten und vorführen

Lernformen:

- Gemeinsames Kochen, Essen, Nacharbeiten
- Präsentation
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Diskussion

■ BEMERKUNG

Maturabel: ja nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts: gering

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene D

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Helga Dorn

■ INHALT

Lass dich von der spanischen Sprache verzaubern!
In diesem Kurs lernst du, auf spielerische und kommunikative Weise, einfache Situationen des spanischen Alltags zu meistern.

Inhalte:

Kennenlernen

Personen beschreiben

Uhrzeit

in einer Bar bestellen und bezahlen

am Markt/Supermarkt einkaufen

Einblicke in den spanischen Alltag (Musik, Flamenco, Tapas...)

■ LERNZIELE

Sprachkompetenz

Kommunikationskompetenz

Interkulturelle Kompetenz

Selbstkompetenz

■ BEWERTUNG

Beurteilung:

Aktive Mitarbeit

Teamfähigkeit

Selbständiges Arbeiten

Wiederholungen

Präsentationen

Lernformen:

Situationsbezogene Rollenspiele

Einzelarbeit, Partnerarbeit, Praktische Übungen

Recherchen

■ BEMERKUNG

Maturabel:

Jein, Kurs 4 ja (1 - 3 Voraussetzung)

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Vor- und Nachbereitung

einfache Dialoge einstudieren

Wiederholungen

Voraussetzungen:

Neugierde und Interesse an der spanischen Sprache

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene B

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Augustine Preuer

■ INHALT

Möchtest du die Schönheit und Vielfalt Spaniens entdecken? Malerische Bergdörfer, Strände, mediterrane Küche...
In diesem Kurs erwirbst du das sprachliche Werkzeug, um dich gewandt auf Spanisch im Urlaub zu bewegen.

Hotelzimmer buchen
im Restaurant bestellen
Theater/Kino reservieren
Orientierung in einer Stadt
Wegbeschreibung
Einkaufen

■ LERNZIELE

Kommunikationsfähigkeit
Interkulturelle Kompetenz
Text- und Medienkompetenz

■ BEWERTUNG

Möchtest du die Schönheit und Vielfalt Spaniens entdecken? Malerische Bergdörfer, Strände, mediterrane Küche...
In diesem Kurs erwirbst du das sprachliche Werkzeug, um dich gewandt auf Spanisch im Urlaub zu bewegen.

Hotelzimmer buchen
im Restaurant bestellen
Theater/Kino reservieren
Orientierung in einer Stadt
Wegbeschreibung
Einkaufen

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:
Erfolgreiche Teilnahme an „Spanisch zum Überleben“
(Modul 1)

Maturabel:
Jein, Kurs 4 ja (1 - 3 Voraussetzung)

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
einfache Monologe/ Dialoge zu alltäglichen Themen erarbeiten
Üben des Basiswortschatzes/der
Grundgrammatik

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene F

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Katharina Scheschi
Kristina Spinsky
Dr. Petra Strobl
Dr. Mag. Corinna Wagner

■ INHALT

Die in den vorhergehenden Kursen erworbenen Sprachkenntnisse werden vertieft. Das alltägliche Leben in Spanien wird genauer unter die Lupe genommen (Feste, Bräuche, aktuelle Musik, gesellschaftliche Entwicklungen,..), Themen der Landes- und Kulturkunde fließen ein (Geschichte, Politik, Kunst, Literatur).

■ LERNZIELE

Sprachkompetenz (Hörverständnis, Leseverständnis, Sprechen, Schreiben)
Interkulturelle Kompetenz

■ BEWERTUNG

Lernformen: Lehrervortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, situationsbezogene Rollenspiele, Recherche, Textstudium;

Beurteilung: Mitarbeit, aktive Teilnahme am Unterricht, Erledigung der Arbeitsaufträge, Wiederholungen;

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:
Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2

Maturabel:
Jein, Kurs 4 ja (1 - 3 Voraussetzung)

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Vor- und Nachbereitung (Texte erstellen, Dialoge üben, Recherchearbeiten, Grammatik- und Vokabeltraining)

Weitere Informationen:

■ KOSTEN

Mögliche Kosten für Lehrausgänge

■ KURSMODULE

Zeitschiene B

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Katharina Scheschi
Kristina Sponsky
Dr. Petra Strobl
Dr. Mag. Corinna Wagner

■ INHALT

Die in den vorhergehenden Kursen vermittelten Sprachkenntnisse werden vertieft. Darüberhinaus steht die Beschäftigung mit dem lateinamerikanischen Sprachraum im Vordergrund. Das alltägliche Leben in ausgewählten Ländern (Argentinien, Mexiko, Peru,...) wird genauer betrachtet, Themen der Landes- und Kulturkunde (Geschichte, Politik, Literatur, Kunst) fließen ein.

■ LERNZIELE

Sprachkompetenz (Hörverständnis, Leseverständnis, Sprechen, Schreiben)
Interkulturelle Kompetenz

■ BEWERTUNG

Lernformen: Lehrervortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, situationsbezogene Rollenspiele, Recherche, Textstudium

Beurteilung: Mitarbeit, aktive Teilnahme am Unterricht, Erledigung der Arbeitsaufträge, Wiederholungen;

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1-3;

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Vor- und Nachbereitung (Texte erstellen, Dialoge üben, Textstudium, Recherchearbeiten, Grammatik- und Vokabeltraining)

■ KOSTEN

Kosten für ev. Lehrausgänge

■ KURSMODULE

Zeitschiene F

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

11 - 12

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Katharina Scheschi
Kristina Sponsky
Dr. Petra Strobl
Dr. Mag. Corinna Wagner

■ INHALT

Ernährung und Sport sind zwei sehr wichtige Themen in Bezug auf unsere Gesundheit. Allgemeine sowie sportbezogene Grundzüge der Ernährung, der Sinngehalt des Sporttreibens, die Entwicklung des Körper- und Gesundheitsbewusstseins aber auch die soziale Dimension des Lernens sollen in diesem Kurs behandelt werden.

Inhalte:

- Medizinische und leistungsphysiologische Grundlagen (Energie, Verdauung, Energiegewinnung)
- Ernährungsphysiologische Grundlagen (Kohlenhydrate, Fette, Proteine, Vitamine, Wasser- und Elektrolythaushalt, Wirkstoffe)
- Sportartspezifische Ernährung
- Gewichtsfrage im Sport (Essstörungen)
- Ernährungsplanung

■ LERNZIELE

- Zusammenhang von Sport und Ernährung erkennen
- Bedeutung ausgewogener Ernährung für unsere Gesundheit und Leistungsfähigkeit verstehen
- Eigenes Ernährungsverhalten analysieren
- Grundenergieumsatz sowie Leistungsumsatz bei verschiedenen Sportarten berechnen können
- Vernünftigen Umgang mit dem Körper entwickeln

■ BEWERTUNG

Methoden:

- Vortrag
- Diskussionen
- Einzel- und Partnerarbeit
- Präsentationen
- Recherche

Bewertung:

- Mitarbeit
- Aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Selbstständiges Arbeiten
- Ausarbeitungen/Kurzpräsentationen
- Wiederholungen/Tests

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: keine

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

- Arbeitsaufträge
- Vorbereitungen für Kurzpräsentationen
- Vorbereitungen für Wiederholungen/Tests

Weitere Informationen: keine

■ KOSTEN

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Lukas Schwingshandl

keine

■ **KURSMODULE**

Zeitschiene C

■ INHALT

Erlernen und Vertiefen deiner Rede und Präsentationskunst in deutscher und Englischer Sprache
Führungskonzept – Stiftsführungen

Schulung in Rede – und Präsentationskunst
Stegreifreden und Vorbereiten von Reden zu Themen deiner Wahl (auch VWA)
Professionelles Feedback geben und empfangen
Körpersprache gezielt einsetzen
Das bestehende Führungskonzept der Stiftsführung verstehen, personalisieren und anwenden
Stiftsführungen halten

■ LERNZIELE

- personale Kompetenz
- soziale Kompetenz
- Kommunikationskompetenz
- Kommunikationsfähigkeit
- Diskurs- und Reflexionskompetenz
- Präsentationskompetenz
- Sprachliche Kompetenz

■ BEWERTUNG

Mitarbeit
aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
Projektmappe
immanenter Prüfungscharakter
Abschließende Führung mit geladenen Gästen (Abt, Direktorin, Professoren, Schülern, ...)
Vor- und Nachbereitung der Reden
Vor- und Nachbereiten von Präsentationen
Wortschatzerweiterung und Festigung

■ BEMERKUNG

Maturabel: nein

Voraussetzungen:
Interesse an Sprache und an der Geschichte des Stifts, und daran, Besuchern des Stifts die Schönheit und Besonderheit unseres Stifts näher zu bringen, gute Englischkenntnisse

Weitere Informationen:
Lehrervortrag
Schülervortrag
Partnerarbeit
verschiedene Sozialformen
Medienrecherche
Projektmappe
Präsentation
Interpretation
Aufgabenstellung in mündlicher Form zu beantworten
Diskussion
selbständiges Arbeiten

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Anna Nurja Url-Prall

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

Zeitschiene C

■ INHALT

Grundlagenforschung in der Physik hat Einfluss auf unser tägliches Leben.

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit Fragen wie:
Wie ist das Weltall entstanden? Wieso ist Materie gleich Energie? Was ist der Nutzen von Grundlagenforschung?
Wie macht man Elementarteilchen sichtbar?
Welche Anwendungen in der Medizin sind für den Menschen sinnvoll?

■ LERNZIELE

Kommunikationskompetenz
Recherchekompetenz
Präsentationskompetenz
Handlungskompetenz
Sachkompetenz
Selbständigkeit
Teamfähigkeit

■ BEWERTUNG

Mitarbeit
aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
Projektmappe
immanenter Prüfungscharakter
eigenverantwortliches Arbeiten

■ BEMERKUNG

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:
Recherchen
Vorbereitung von Präsentationen
ev. Protokoll

■ KOSTEN

Mögliche Exkursionen an das Medaustron oder CERN werden Kosten verursachen.

■ KURSMODULE

Zeitschiene A

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Sabine Kirchlechner-
Baumgartner

■ INHALT

Im theoretischen Teil wird ein grundlegendes Wissen über sämtliche Theorien, Grundlagen und Methoden der Trainingslehre vermittelt, die dann in der Praxis angewendet werden.

- Merkmale des sportlichen Trainings
- Training der Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und koordinativen Fähigkeiten
- praktische Anwendung und Umsetzung
- Sportmotorische Tests

■ LERNZIELE

- Motorische Grundeigenschaften erkennen und differenzieren können
- Die Wichtigkeit der Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Trainingslehre
- Erlernen von theoretischem Wissen von Trainingsmethoden und deren Anwendung in der Praxis

■ BEWERTUNG

- Mitarbeit
- aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- immanenter Prüfungscharakter
- selbständiges Arbeiten
- Wiederholungen, Tests

- Lehrervortrag
- Schülervortrag
- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Präsentation
- Diskussion
- Recherche
- Textstudium
- praktische Übungen

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Maturabel: ja nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts: -

Weitere Informationen: -

■ KOSTEN

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

10 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. Tina Füreder
Mag. Jürgen Roitner

■ INHALT

Dieser Kurs bereitet auf die Ablegung des Zertifikats Modul A des Unternehmerführerscheins bei der Wirtschaftskammer vor.

Inhalte des Moduls:

- Grundlagen des Wirtschaftens
- Der Markt
- Das Unternehmen und sein Umfeld
- Leistungserstellung im Unternehmen
- Zahlungsverkehr
- Unternehmensgründung

■ LERNZIELE

- Wirtschafts- und Finanzkompetenz
- Text- und Kommunikationskompetenz
- Urteils- und Kritikfähigkeit
- Entscheidungs- und Handlungskompetenz

■ BEWERTUNG

Methoden:

Lehrervortrag, Diskussion, Einzel- und Partnerarbeit, Schülervortrag, Recherche

Beurteilung:

aktive Teilnahme am Unterricht,
Hausübungen, eventuell Kurzpräsentation, Antritt zur Modulprüfung

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: keine

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Arbeitsaufträge zur Sicherung des Unterrichtsertrags (Recherche, Übungen,...),
Vorbereitung auf die Modulprüfung

■ KOSTEN

Lehrbuch: € 17,20

Skills Card (einmalig zur Registrierung): € 15,00

Prüfungsgebühr Modul A: € 22,00

(Stand: Okt. 2022)

■ KURSMODULE

Zeitschiene B

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

DI Mag. Michaela Ebner

■ INHALT

Dieser Kurs bereitet auf die Ablegung des Zertifikats Modul B des Unternehmerführerscheins bei der Wirtschaftskammer vor.

Inhalte des Moduls:

- Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung
- Wirtschaftssysteme und Wirtschaftsordnungen
- Konjunktur und Wirtschaftswachstum
- Geld und Währung
- Staatshaushalt und Budget
- Außenwirtschaftspolitik
- Globalisierung
- Europäische Union

■ LERNZIELE

- Wirtschafts- und Finanzkompetenz
- Text- und Kommunikationskompetenz
- Urteils- und Kritikfähigkeit
- Entscheidungs- und Handlungskompetenz

■ BEWERTUNG

Methoden:

Lehrervortrag, Diskussion, Einzel- und Partnerarbeit, Schülervortrag, Recherche

Beurteilung:

aktive Teilnahme am Unterricht,
Hausübungen, eventuell Kurzpräsentation, Antritt zur Modulprüfung

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen: keine

Maturabel: ja

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Arbeitsaufträge zur Sicherung des Unterrichtsertrags (Recherche, Übungen,...),
Vorbereitung auf die Modulprüfung

■ KOSTEN

Lehrbuch: € 18,27

Prüfungsgebühr Modul B: € 22,00
(Stand: Okt. 2022)

■ KURSMODULE

Zeitschiene E

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 10

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

DI Mag. Michaela Ebner

■ INHALT

In diesem Kurs werden verschiedene bildhauerische Techniken in der Praxis erprobt und die künstlerischen Möglichkeiten von Holz, Ton, Gips, Pappe oder anderen Materialien erforscht. Die Kunstgeschichte liefert dabei den theoretischen Hintergrund und viel Inspiration.

Die neuen Räumlichkeiten für Technik und Design bieten perfekte Rahmenbedingungen für bildhauerisches Arbeiten. Die Teilnehmer:innen werden neben praktischen Übungen eine umfassendere Arbeit konzipieren und anfertigen und den Entstehungsprozess dokumentieren.

Inhalte:

- vertiefende praktische Anwendung künstlerischer Techniken
- Werkanalyse und -Vergleich
- Nachbesprechung und Diskussion
- Dokumentation des Arbeitsprozesses
- Präsentation

■ LERNZIELE

Gestaltungskompetenz
Analysekompetenz
Planungskompetenz
Diskursfähigkeit

■ BEWERTUNG

- Mitarbeit
- aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen
- Aufgaben selbstständig und effektiv bearbeiten
- Dokumentation des Arbeitsprozesses
- immanenter Prüfungscharakter

■ BEMERKUNG

Voraussetzungen:

Interesse an Kunst und kreativen Prozessen

Maturabel: nein

Arbeitsaufwand außerhalb des Unterrichts:

Textlektüre und Recherche-Arbeit
Skizzen und Entwürfe anfertigen
Arbeitsprozesse dokumentieren
Präsentation vorbereiten

■ KOSTEN

Kostenbeitrag für Arbeitsmaterialien

■ KURSMODULE

ABTEILUNGEN

WILLI

JAHRGANGSSTUFE

9 - 11

ORGANISATIONSFORM

Semesterkurs

SCHULJAHR

2023/2024

STANDORT

GYMN. DES STIFTES WILHERING

WOCHENSTUNDEN

2 x 50 Min.

LEHRKRÄFTE

Mag. David Huber-Pfeil

